

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №4 с. Якшур-Бодья
_____ Ершова Л.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении проекта «Флаг моей Родины»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях расширить познания дошкольников об истории Якшур - Бодьинского флага, культуре и традициях своей Родины.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации проекта среди дошкольников 5-7 лет на базе МБДОУ Детский сад №4 с. Якшур-Бодья

2. Актуальность.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного воспитания. Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории флага своей Родины, о селе Якшур-Бодья, местным достопримечательностям, культуре, традициях и обычаях народов.

3. Тип проекта: познавательно-творческий.

4. Цели и задачи проекта.

Цель проекта: Приобщение детей дошкольного возраста к истории родного края.

Задачи проекта:

- Дать элементарное представление об Удмуртии, селе Якшур-Бодья.

Познакомить детей с историей и символикой родного края.

- Развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

- Знакомить детей с традициями и обычаями наших предков;

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

5. Участники проекта. В проекте принимают участие

- педагогический коллектив МБДОУ Детский сад №4
- дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
- родители
- социальные партнеры

6. Организация и порядок проведения проекта

6.1. Проект проводится с 1 сентября 2024 г. – по 20 мая 2025 г.

7. Предполагаемый результат:

1. Сформированность представлений о селе Якшур-Бодья, её истории, достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
2. Развитие интереса к своей Родине, государственной символике, своему селу и родному краю.
3. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость.
4. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

8. Этапы проекта.

8.1. Блок «Труд дороже золота»

- Конкурс «Осенняя ярмарка 2024»
- Тематические беседы «Удмуртский национальный костюм: особенности традиционной и современной одежды»
- «Как зернышко на стол хлебом пришло» (Якшур-Бодьинский районный краеведческий музей)
- ГОРД КУШМАН СЮАН, или свекольная свадьба (Якшур-Бодьинский районный краеведческий музей)

Флешмоб «Национальные блюда России: рецепт счастливой семьи»

- Викторина к Дню Государственности Удмуртской Республики - 4 ноября

8.2. Блок «Традиции и ценности»

- Тематические беседы «Традиции моей семьи»
- Праздник «Святки-колядки»
- Беседа «Удмуртия родниковый край», наблюдения за родниками Якшур-

Бодьинского района

- Праздник «День пельменя» (Изготовление пельменей, экскурсия ИП Вахрушев А.Ю.)

- Праздник Масленица «Изготовление куклы Масленицы»
- Проект по ранней профориентации «Профессии нашего села»

8.3. Блок «Духовная культура родного края»

- Конкурс чтецов «Мой родной край»
- Огород на подоконнике «Памятные места Якшур-Бодьинского района»
- Конкурс рисунков 9 мая «День победы глазами детей»
- Экскурсия на «Мемориал Землякам, погибшим в годы Великой Отечественной

Войны»

8.4. Блок «Богатство в людях»

- Мастер класс «Обереги» (выставка работ)
- Экскурсия по аллее «Воротись»
- Богатство в людях (экскурсия АНО "Якшур-Бодьинские ремесла")
- Беседа «Герои Советского Союза Якшур-Бодьинского района», экскурсия на

площадь «Славы»

- Экскурсия «Галерея Трудовой славы»
- Развлечение с подведением итогов.

9. Формы работы с родителями.

1. Оформление информационного стенда по теме проекта. (Памятка «Что означают цвета Якшур-Бодьинского флага»).

2. Проведение бесед по теме проекта.

3. Совместная деятельность воспитателя с детьми и родителями.

10. Подведение итогов

10. 1. После каждого мероприятия участникам проекта вручается пазл флага.

Таким образом, будут оцениваться все блоки проекта в течение года. В завершении будет собран Флаг села Якшур-Бодья.

