

Цель дыхательной гимнастики: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания.

Правила по формированию речевого дыхания:

1. Воздух набирать через нос, выдох должен быть длительным и плавным.
2. Заниматься в проветриваемом помещении до еды, не более 3 минут (с перерывами).
3. В начале обучения осваивается одно упражнение, затем добавляется еще по одному.
4. Строго дозировать количество и темп упражнений. При недомогании лучше отложить занятие.
5. Следить, чтобы ребенок не напрягал плечи, шею, не надувал щеки.
6. Ребенок должен ощущать движение диафрагмы.
7. Движения необходимо выполнять плавно, под счет, медленно.
8. Переход от одного этапа к другому осуществляется тогда, когда ребенок правильно выполняет все упражнения данного этапа.
9. Каждый ротовой выдох контролируется движением ваты, листом бумаги, поднесенным к губам ребенка так, чтобы выдыхаемая воздушная струя не рассеивалась.

Этапы для развития речевого дыхания

Первый этап. Выработка правильного диафрагмального дыхания. Проводится дыхательная гимнастика, вследствие которой нормализуется дыхание и увеличивается объем вдоха.

Второй этап. Статические упражнения, направленные на развитие ротового выдоха. Обучение спокойному, короткому вдоху и плавному, удлиненному выдоху с использованием наглядного дидактического материала.

Третий этап. Обучение экономному выдоху во время произнесения звуков.

Четвертый этап. Произнесение слогов.

Пятый этап. Формирование правильного речевого дыхания в речи (произнесение на одном выдохе от 2 до 4 слов и фраз, содержащих от 5 до 7 слов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 с.Якшур-Бодья

Развитие речевого дыхания

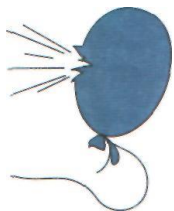


Составила учитель-логопед:
Широбокова Е.М.

Упражнения для развития речевого дыхания

«Сдуй шарик»

Расставить руки широко в стороны – получился шар, затем произносить длительно звук Ф, одновременно сводя руки перед собой – шарик сдувается. В конце обнять себя за плечи – шарик сдулся.



«Змейка»

Предложить ребятам поиграть в змей! Вылезли змейки из нор и греются на солнышке. Змеи шипят: «Ш-Ш-Ш». Напомнить детям, что во время длительного произнесения звука Ш добирать воздух нельзя.



«Насос»

Предложить детям поиграть в насосы. Выполнять движения, имитирующие накачивание колеса при помощи насоса, вот так! «С-С-С» - работают насосы! Сделать вдох, пока насос работает, а затем плавно выдыхать его, произнося звук С. Добирать воздух во время произнесения звука нельзя.



«Веселая песенка»

Ребятам предлагается спеть песенку вместе с куклой веселую песенку: «ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ! ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!». Следить, чтобы дети во время пения произносили подряд три слога на одном выдохе.



«Звуки вокруг нас»

Вокруг нас слышатся разные звуки. Малыш плачет: «А-А-А!» Вдыхает медвежонок: «О-О-О!» Самолет гудит: «У-У-У!» По реке плывет пароход: «Ы-Ы-Ы!» Каждый звук следует произносить долго, на одном выдохе.



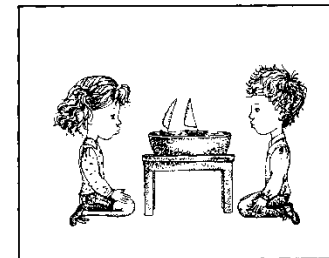
«Футболисты»

Соорудить из конструктора ворота, взять шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик и поиграть в футбол. Нужно дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Следить, чтобы вдох производился через нос, а выдох был плавным и сильным, губы «трубочкой»



«Кораблик»

Наполнить таз водой и научить ребенка дуть на кораблики, сделанные из бумаги.



«Буря в стакане»

Попросить ребенка сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.



«Волшебные пузырьки»

Предложить ребенку выдувать мыльные пузыри.

