

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление народного образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 с. Якшур-Бодья
ИНН 1824003241 КПП 182101001 ОГРН 1021800643963
427100, УР, с.Якшур-Бодья, ул. Гагарина, д. 17, тел.8(34162)4-14-31,
email: bodiads04@mail.ru, bodiads04@yak.udmr.ru

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»:
на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2024 г. №1

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующим _____ /Л.П. Ершова /
Приказ от 02.09.2024 г. № _____

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 4 с.
Якшур-Бодья
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ Детский сад № 4 с. Якшур-Бодьяна 2024 - 2025 учебный
год.

1. Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 с. Якшур-Бодья (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МБДОУ Детский сад № 4 с.Якшур-Бодья;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- А.Е.Бородина, А.Е. Николаева программа «Мой удмуртский край».
- Лыкова А.И. «Цветные ладошки»
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Петерсон Л.Г. Программа математического развития дошкольников «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

3. Коррекционное направление

Учебный план ДООУ, реализующий АООП ДОО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (учителем-логопедом) и воспитателями.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегиальных заключений ТПППК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих парциальных программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
- Н.В.Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет

4. Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДООУ функционирует 5 групп.

Общеобразовательных групп – 4. Из них:

- группа детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 1;
- группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 1;
- группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 1;
- группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет -1.

Групп компенсирующей направленности – 1.

Из них:

- коррекционная разновозрастная группа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (от 4 -5, 6-7 лет) -1;

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ. Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ
Группа для детей дошкольного возраста (от 1,6 до 3 лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Ознакомление с окружающим миром	9 мин	1	324 мин	36
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Развитие речи. Художественная литература	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час24 мин)	36
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	27 мин	3	972 мин (16 ч 12 м)	108

1.6.	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	90мин	10	3240 мин (54 час)	360
3.	ВСЕГО:	90 мин (1ч. 30 мин.)	10	54 час	360

Группа для детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности .			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Развитие речи, основы грамотности	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Рисование»	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	«Лепка»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	«Аппликация»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
	«Музыка»	30мин	2	1080мин (18 час)	72
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			

1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, М,2014 г	45мин	3	1620мин (27 час)	108
	ИТОГО:	151мин	10	90 час	360
	ВСЕГО:	145 мин (2 час 42м)	10	90 час	360

Группа для детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит-ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител-ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи., основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	60 мин	3	2160мин (36 час)	108
	ИТОГО:	200 мин	10	2160 час	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. А.Е.Бородина, А.Е. Николаева программа «Мой удмуртский край».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	200мин 3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)	360

Группа для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
 Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
 Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Лепка	15мин	0,5	540мин	18

				(9 час)	
3	Аппликация	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
5	Музыка	60мин	2	2160мин (36 час)	72
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	90мин	3	3240мин (54 час)	108
	ИТОГО:	390мин	13	14.040мин (234 час)	468
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	А.Е.Бородина, А.Е. Николаева программа «Мой удмуртский край».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	60 мин	2	32 час	64
3.	ВСЕГО:	450мин (7 час. 30мин)	15	266час	532

**Группа для детей
компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	АОП ДО				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	25 м	1	15 ч	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 м	1	12 ч	36
	Развитие зрительного восприятия	50 м	2	30 ч	72
	Социально-бытовая ориентировка	25 м	1	15 ч	36
	Развитие ориентировки в пространстве	25 м	1	15 ч	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи	50 м	2	30 ч	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	25 м	1	18	36
2	Лепка	12,5 м	0,5	7,5 ч	18
3	Аппликация	12,5 м	0,5	7,5 ч	18
4	Музыка	50 м	2	30 ч	72
1.5	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.	70 м	3	45 ч	108
	ИТОГО:	365 м	15	225 ч	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	А.Е.Бородинa, А.Е. Николаева программа «Мой удмуртский край».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	365	15	225	540

**Коррекционная
для детей дошкольного возраста
(от 6 до 7 лет)**

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой

половине дня для детей от 6 до 7 лет - 1,5 часа. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	АОП ДО				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 м	2	36ч	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 м	1	18 ч	36
	Развитие зрительного восприятия	60 м	2	36 ч	72
	Социально-бытовая ориентировка	60 м	2	36 ч	72
	Ориентировка в пространстве	30м	1	18 ч	36
3	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи.	60 м	2	36ч	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	.				
1	«Рисование»	30 м	1	18	36
2	«Лепка»	15 м	0,5	9 ч	18
3	« Аппликация»	15 м	0,5	9 ч	18
4	«Музыка»	60 м	2	36 ч	72
1.5	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	90 м	3	54 ч	108
	ИТОГО:	510 м	17	306 ч	612
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

2.1	А.Е.Бородина, А.Е. Николаева программа «Мой удмуртский край».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	ИТОГО:	60 м	2	32	64
3.	ВСЕГО:	570 м	18	338 ч	676